

Instrumentos e Critérios de Avaliação

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Curso: **TODOS**

Ano/ Turma: 11ºANO

Disciplina: PORTUGUÊS

Objetivos Gerais/Competências:

Competências de Uso de Língua

• A formação terá por referência o seguinte conjunto de competências a desenvolver pelo aluno:

De oralidade –Compreensão e expressão do oral

- Interpretar textos orais de diferentes géneros.
- Registrar e tratar a informação.
- Planificar intervenções orais.
- Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral.
- Produzir textos orais com correção e pertinência.
- Produzir textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades.

De Produção – Falar / Escrever

- Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade.
- Utilizar procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação.
- Ler para apreciar criticamente textos variados.
- Planificar a escrita de textos.
- Escrever textos de diferentes géneros e finalidades.
- Redigir textos com coerência e correção linguística.
- Rever os textos escritos.

De Educação Literária

- Ler e interpretar textos literários.
- Apreciar textos literários.
- Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.

De Gramática

- Construir um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso do português.
- Reconhecer a forma como se constrói a textualidade.
- Reconhecer modalidades de reprodução ou de citação do discurso.
- Identificar aspetos da dimensão pragmática do discurso.

Nº Mód.	Tema	Nº horas	Tempos
4	<i>Sermão de Sto. António aos Peixes e Frei Luís de Sousa</i>	45	60
5	<i>Amor de Perdição e Os Maias</i>	60	80
6	<i>Antero de Quental e Cânticos do Realismo</i>	15	20
	Total	120	160

Cofinanciado por:

Domínio Cognitivo/Procedimental (capacidades, aptidões, conhecimentos)	80 %	<ul style="list-style-type: none">• 2 testes sumativos/outros instrumentos de avaliação sumativa equivalente – 40%.• Trabalhos presenciais classificados (orais e escritos) - 40
Domínio Atitudinal (Socioafetivo)	20 %	<ul style="list-style-type: none">• Autonomia;• Responsabilidade;• Empenho/Cooperação/Participação;• Sociabilidade (capacidade de trabalho em equipa).
A classificação final de cada módulo resulta da ponderação do domínio cognitivo e do domínio atitudinal		

Cofinanciado por: